

Protokół

z oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem dokonanej przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum

Pielęgniarstwo

semestr zimowy, rok ankietyzacji 2024/2025

W roku akademickim 2024/2025 dokonano oceny wszystkich 23 zatrudnionych nauczycieli akademickich. Jest to znaczący wzrost w porównaniu do poprzedniego badania, w którym wypełniono jedynie 17 ankiet. Średnia wartość wskaźnika wypełniania ankiety w semestrze zimowym 2024/2025 osiągnęła poziom 7,55, co oznacza poprawę o 5 punktów procentowych względem poprzedniej ankietyzacji. Ogólna średnia ocena pracowników wyniosła 4,85, przewyższając wynik 4,69 z poprzedniego badania.

Ocena szczegółowa

Studenci bardzo wysoko ocenili sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w semestrze letnim. Analiza szczegółowych kryteriów wskazuje na ich mocne strony. Najwyżej oceniono przygotowanie prowadzącego do zajęć, uzyskując wynik 5,00. Wysokie noty otrzymały również kryteria, takie jak prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu oraz punktualność i terminowość prowadzenia zajęć. Kontakt z prowadzącym, jego gotowość do udzielania dodatkowych wyjaśnień oraz postawa prowadzącego (szacunek wobec studentów) także oceniony zostały bardzo dobrze. Sposób i jakość prowadzenia zajęć zostały ocenione na 4,80 (Tabela 1).

Tab. 1. Szczegółowa ocena nauczycieli w zakresie obowiązków związanych z kształceniem przedstawia się następująco

Kryterium	Ocena średnia
<i>Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu</i>	-
<i>Kontakt z prowadzącym oraz gotowość do udzielania dodatkowych wyjaśnień</i>	4,84
<i>Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania</i>	4,81
<i>Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec studentów</i>	4,81
<i>Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu</i>	4,89
<i>Przygotowanie prowadzącego do zajęć</i>	5,00
<i>Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć</i>	4,89
<i>Sposób (jakość) prowadzenia zajęć</i>	4,80

Przeprowadzono również analizę jakościowych spostrzeżeń studentów, które zawierały zarówno pozytywne, jak i konstruktywne uwagi. Zdecydowana większość komentarzy była pozytywna i podkreślała efektywność w przekazywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych przez nauczycieli, ich zaangażowanie i chęć dzielenia się doświadczeniem zawodowym, solidne przygotowanie merytoryczne do prowadzonych zajęć, a także życzliwe i wspierające nastawienie do studentów.

Negatywne komentarze, odnotowane w odniesieniu do jednego nauczyciela akademickiego, dotyczyły pewnych trudności w komunikacji z prowadzącym, kwestii punktualności, a także sposobu organizacji zajęć oraz procesu zaliczenia przedmiotu.

Działania naprawcze

W odpowiedzi na negatywne uwagi dotyczące jednego z nauczycieli akademickich podjęto konkretne działania. Przeprowadzono rozmowę z tym nauczycielem, którą poprowadził Kierownik Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa. Celem tej rozmowy było zrozumienie przyczyn zaistniałej sytuacji, umożliwienie pracownikowi ustosunkowania się do przedstawionej oceny oraz wypracowanie rozwiązań, które zapobiegą podobnym problemom w przyszłym procesie kształcenia.

Ponadto, w celu podniesienia jakości prowadzenia zajęć, szczególnie w kontekście oceny 4,80 (sposób/jakość prowadzenia zajęć), podjęto decyzję o promowaniu udziału pracowników w wewnętrznych i zewnętrznych szkoleniach doskonalących umiejętności dydaktyczne. Szkolenia te, realizowane w semestrze letnim na Wydziale Nauk o Zdrowiu, mają na celu wspieranie nauczycieli w rozwijaniu innowacyjnych metod nauczania oraz technik angażowania studentów, co przyczyni się do dalszej poprawy wyników w tym obszarze

Podsumowanie i dalsze działania

Wyniki ankietyzacji wyraźnie wskazują na wysoki poziom jakości pracy dydaktycznej większości nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa. Pozytywne opinie studentów są świadectwem ich zaangażowania, przygotowania i efektywności w nauczaniu. Niemniej jednak, zidentyfikowano obszary wymagające poprawy, szczególnie w przypadku pojedynczych wykładowców.

W celu zwiększenia wskaźnika udziału studentów w przyszłych badaniach ankietowych planowane są działania mające na celu podniesienie ich zaangażowania. Obejmie to między innymi zaangażowanie opiekunów, aby zachęcali i przypominali studentom o możliwości ankietyzacji pod koniec semestru. Ponadto, zostanie udostępniona każdemu rocznikowi możliwość wypełnienia ankiety w trakcie wybranych zajęć, przeznaczając na to kilkanaście minut za zgodą prowadzącego. Działania te mają na celu uzyskanie jeszcze bardziej kompleksowych i reprezentatywnych danych w przyszłości.

dr n. o zdr. Marta Korczyon

z-ca dyrektora ds. kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

Protokół przesłano dla Prodziekan ds. kształcenia WNoZ, CM.